
BALANÇO INTERCALAR I 2025/2026

(janeiro/26)

Índice

Introdução	3
1. Análise dos Indicadores	4
Processo PP.01 Planeamento da Oferta Formativa	5
Processo PP02. Seleção de Alunos	7
Processo PP03. Desenvolvimento da Oferta Formativa	7
Processo PP05. Gestão Administrativa e Financeira	8
Processo PP06. Comunicação	8
Processo PP07. Gestão de Recursos Humanos e Materiais	8
Processo PP08. Gestão do Sistema da Garantia da Qualidade	8

Introdução

Os dados apresentados no presente balanço intercalar, desenvolvido em janeiro de 2026, referem-se à atividade realizada pela escola desde o início do ano letivo de 25/26 até à data de 31 de dezembro de 2025.

Através do mesmo procedeu-se à verificação do que foi conseguido com o alinhamento e o que ficou por alcançar relativamente aos objetivos e às metas definidas por trimestre em análise.

Este Balanço Intercalar foi desenvolvido com base no Mapa de Monitorização dos Indicadores e no Plano de Ações de Melhoria onde, para os indicadores que não estão a atingir as metas, são propostas ações corretivas.

1. Análise dos Indicadores

A análise dos indicadores em uso tem por base o Mapa de Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores que foi construído para monitorização dos indicadores que apresentamos de seguida:

Processos	Indicador	Resp. Processo	Fórmula de Cálculo	Periodicidade
PP.01 - Planeamento da Formação	% de turmas obtidas face às planeadas	Diretor Pedagógico	$(N.º \text{ turmas obtidas} / N.º \text{ turmas Planeadas}) * 100$	Anual (dezembro do ano letivo)
PP.02- Seleção de alunos	Nº de candidatos aos cursos	Diretor Pedagógico	Nº de alunos candidatos	Anual (dezembro do ano letivo)
	Nº de alunos matriculados		Nº de alunos matriculados no 1º ano	Anual (dezembro do ano letivo)
PP.03 - Desenvolvimento da Oferta Formativa	Taxa de abandono escolar	Diretor Pedagógico / Serviços Administrativos/ SIGQ	$(nº \text{ de alunos desistentes} / nº \text{ de alunos matriculados}) * 100$	Por período letivo
	Taxa de execução do PAA		$(nº \text{ de atividades realizadas} / nº \text{ de atividades planeadas}) * 100$	Por período letivo
PP.05 - Gestão Administrativa e Financeira	Número de reclamações	Diretor Pedagógico	Número de reclamações	Por período letivo
PP.06- Comunicação	Taxa de procura dos Cursos	Gabinete de Admissão	$(nº \text{ de candidatos} / nº \text{ de alunos matriculados}) * 100$	Anual (dezembro do ano letivo)
PP.07- Gestão de Recursos Humanos e Materiais	Taxa de cumprimento do plano de formação dos colaboradores	SIGQ	$Nº \text{ de horas de formação realizadas} / nº \text{ de horas de formação previstas}) * 100$	Anual (acompanhamento por período)
PP.08- Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade e Melhoria Contínua	Taxa de cumprimento do planeamento de acompanhamento EQAVET	Diretor Pedagógico/ SIGQ	$Nº \text{ de ações previstas} / nº \text{ de ações realizadas}) * 100$	Anual (acompanhamento por período)

Processo PP.01 Planeamento da Oferta Formativa

Indicador: Percentagem de turmas obtidas face às planeadas

A oferta formativa do IPTA para o ano de 2025/2026 teve em consideração as políticas europeias, nacionais e/ou regionais para a Educação Formação Profissional em estudos prospetivos disponíveis. Esta escolha assenta nos seguintes elementos a nível nacional e regional:

- **The 2030 Agenda for sustainable Development**, um plano de ação para a erradicação da pobreza ao desenvolvimento económico, social e ambiental à escala global.
- **Labour Market and Wage Developments in Europe 2023**, destaca que, apesar do abrandamento económico, o mercado de trabalho da UE manteve-se resiliente, com uma taxa de desemprego estável em torno de 6% e um crescimento do emprego de 2% no primeiro semestre de 2023. Ressalva que os salários nominais embora tenham aumentado, não acompanharam a inflação, o que afeta o poder de compra das famílias.
- **New Strategic Agenda 2024-2029** da UE prioriza a defesa da democracia, o fortalecimento da segurança e o crescimento económico sustentável, com foco na inovação e na transição verde e digital. Esta agenda orienta o trabalho das instituições da UE, visando responder aos desafios atuais e futuros.
- **Employment and Social Developments in Europe 2024** destaca que, apesar do crescimento económico modesto, o mercado de trabalho da UE manteve-se robusto em 2023, atingindo uma taxa de emprego recorde de 75,3% e uma taxa de desemprego historicamente baixa de 6,1%. Embora os salários nominais tenham aumentado, não acompanharam a inflação, resultando numa recuperação gradual do poder de compra, que deverá atingir os níveis pré-pandemia em 2025 para a UE e em 2026 para a zona euro.
- **CEDEFOP - European Sector Trends 2015-2025** antecipa que fatores como mudanças demográficas, avanços tecnológicos e alterações climáticas vão impulsionar o crescimento do emprego nos serviços, aumentar a demanda por qualificações elevadas e modificar os empregos em todos os setores da UE. Para enfrentar esses desafios, é essencial que a educação e a formação promovam perfis de competências mais amplos, combinando habilidades técnicas e comportamentais, e assegurem a aquisição contínua de novas competências especializadas ao longo da vida profissional.
- **Estratégia de Especialização Inteligente da Região do Norte** que visa alinhar os recursos e capacidades regionais com as oportunidades de mercado, promovendo um desenvolvimento económico sustentável e competitivo na Região do Norte.

- **Estudo sobre o Estado da Nação-Educação, Emprego e Competências 2024 da Fundação José Neves, que retrata o estado da Educação, Emprego e Competências em Portugal** referente ao ano de 2023, apresentando metas aspiracionais para 2040. Foca-se no impacto positivo da educação no emprego e nos salários e no impacto da digitalização e da Inteligência Artificial na composição do trabalho, equacionando o aparecimento de um novo mercado de trabalho português.
- **World Economic Forum, The Future of Jobs Report 2023** do Fórum Económico Mundial prevê que, até 2027, cerca de 23% dos empregos irão sofrer transformações devido à adoção das novas tecnologias e à transição verde, resultando na criação de 69 milhões de empregos e na eliminação de 83 milhões, com um impacto líquido negativo de 14 milhões de postos de trabalho.
- Recomendação do Conselho da União Europeia sobre as baixas qualificações em Portugal e medidas para aumentar o número de matriculados no ensino superior;
- As áreas de educação e formação e saídas profissionais prioritárias propostas para o município;
- O questionário levado a cabo pelo Conselho Empresarial para o Desenvolvimento Sustentável, que identifica as competências mais escassas em Portugal, entre as quais se destaca a competência comercial, marketing e comunicação de informação;
- A nível regional, o IPTA participou na reunião anual de planeamento e concertação da rede de oferta formativa, tendo em conta o Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação (SANQ), com a participação da DGEstE e da CIM e das diferentes escolas da região.

Assim, definiu-se para 2025/2026 uma oferta formativa, para o nível 4 de qualificação, correspondente a 4 turmas de cursos profissionais, conforme tabela seguinte:

Cursos Profissionais	2025-2026
Técnico de Multimédia	1
Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes	1
Técnico de Som	1
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	1

Processo PP02. Seleção de Alunos

Indicador: Número de candidatos aos cursos

Para a concretização da oferta formativa, prevista no ponto anterior, existe uma estratégia de seleção eficiente dos alunos com o objetivo de se conseguir uma formação de qualidade que permita aumentar a taxa de conclusão dos cursos e o número de alunos que vão para o ensino superior, conforme estratégias europeias, nacionais e regionais. Através do nosso Gabinete de Admissão, responsável pela admissão dos novos estudantes, verificou-se que tivemos 105 candidatos para um total de 79 alunos matriculados.

Indicador: Número de alunos matriculados

O número de alunos matriculados foi ligeiramente superior ao previsto (≥ 70) chegando a 79, levando à concretização desta meta.

Processo PP03. Desenvolvimento da Oferta Formativa

Indicador: Taxa de execução do Plano Anual de Atividades (PAA)

Relativamente a este indicador importa referir que estão incluídas no PAA as atividades desenvolvidas com parceiros locais ou regionais. Importa ainda referir que todas as atividades incluídas no PAA contêm a indicação de qual o objetivo estratégico do Projeto Educativo a que dizem respeito. Neste primeiro trimestre foram realizadas 18 das 23 atividades que estavam previstas para o 1º período (78%) cumprindo uma taxa de execução de 38 % do Plano Anual de Atividades.

Das atividades desenvolvidas:

- 3 foram realizadas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, representando 16%;
- 3 decorreram em articulação com organizações e instituições parceiras, correspondendo a cerca de 16%;
- 4 foram concebidas e promovidas pelos próprios alunos, o que equivale a aproximadamente 22%.

Estes dados evidenciam um forte compromisso com uma abordagem participativa, bem como com o reforço da ligação entre a escola e a comunidade envolvente.

Indicador: Taxa de abandono escolar

Outra taxa que assume crucial importância nos objetivos estratégicos comunitários, nacionais e regionais é a taxa de abandono escolar. Assim, também este objetivo é tido em consideração nos documentos estruturantes da escola e, inclusive, foram colocadas no Plano de Ação atividades que visavam a sua redução, de acordo com os objetivos estratégicos da escola, e efetuou-se a sua monitorização sistemática de forma a reduzir potenciais desvios da meta estabelecida. Também neste caso desenvolveram-se contactos com os Encarregados de Educação para uma maior participação destes no acompanhamento dos seus educandos e no funcionamento da escola.

No que concerne à taxa de abandono escolar para o ano letivo 2025/2026 estabelecemos a meta de 19%. Neste primeiro trimestre tivemos 4 alunos desistentes entre setembro e dezembro de 2025 correspondendo a 5,7% da meta estabelecida.

Processo PP05. Gestão Administrativa e Financeira

Indicador: Número de reclamações

Tendo por base o resultado dos anos letivos anteriores, estabeleceu-se como meta para 2025/2026 não ter qualquer reclamação. Até ao momento esta meta foi cumprida.

O feedback dos stakeholders, seja ele positivo ou negativo, serve de base para a revisão dos procedimentos adotados.

Processo PP06. Comunicação

Indicador: Taxa de procura de cursos

A taxa de procura dos nossos cursos no presente ano é de 75%.

Processo PP07. Gestão de Recursos Humanos e Materiais

Indicador: Taxa de cumprimento do plano de formação dos colaboradores

Face às necessidades de formação diagnosticadas e em função dos objetivos estratégicos para o IPTA, a entidade delineou para o ano civil 2026 um plano de formação para os seus colaboradores internos.

A taxa de cumprimento do plano de formação neste primeiro período foi de 23%.

Processo PP08. Gestão do Sistema da Garantia da Qualidade e Melhoria Contínua

Indicador: Taxa de cumprimento do planeamento interno de acompanhamento EQAVET

A taxa de cumprimento do planeamento neste primeiro período foi de 31,2% do total do planeamento anual.

Porto, janeiro de 2026
A Diretora da Qualidade