

PLANO DE AÇÃO

2024/2025 - 2026/2027

Nome da entidade formadora

Instituto Profissional de Tecnologias Avançadas

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Silva Tapada, 115- 4200-501 Porto
Contacto telefónico: 225193221/3
Endereço eletrónico: pedro.pocas@ipta.co.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

António Pedro Poças
Diretor Pedagógico do Instituto Profissional de Tecnologias Avançadas
Endereço eletrónico: pedro.pocas@ipta.co.pt

PLANO DE AÇÃO

DG.012

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	METAS			
			ATUAL	24/25	25/26	26/27
A. Promoção da Integração, do Sucesso Educativo e do Crescimento Pessoal	A.1- Afirmar o IPTA como uma escola de referência, baseada em padrões de qualidade	Novos cursos ou atualização dos existentes	4 cursos	4 cursos	4 cursos	4 cursos
		Grau de satisfação dos empregadores	3,6	≥3,6	≥3,6	≥3,6
		Taxa de conclusão	Ciclo 2020-2023 57,2 %	Ciclo 2021-2024 ≥58 %	Ciclo 2022-2025 ≥ 59 %	Ciclo 2023-2026 ≥60 %
	A.2- Melhorar o desempenho escolar dos alunos pelo aumento das taxas de conclusão, das taxas de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos e redução do abandono escolar	Taxa de empregabilidade	Ciclo 2020-2023 58 %	Ciclo 2021-2024 ≥59%	Ciclo 2022-2025 ≥ 60%	Ciclo 2023-2026 ≥61%
		Taxa de prosseguimento de estudos	Ciclo 2020-2023 42%	Ciclo 2021-2024 ≥42%	Ciclo 2022-2025 ≥ 43%	Ciclo 2023-2026 ≥44%
B- Promoção de uma escola inclusiva e de desenvolvimento integral		Taxa de abandono escolar	23%	≤21%	≤19%	≤17%
	B.1- Fomentar o desenvolvimento de projetos, de âmbito disciplinar e transdisciplinar, promovendo a articulação curricular;	Grau de execução do plano anual de atividades	63%	≥70%	≥71%	≥72%
	B.2.- Aumentar o envolvimento do EE na trajetória escolar e no sucesso educativo dos alunos;	Grau de satisfação dos EE com os serviços	3,2	≥3,2	≥3,2	≥3,2

PLANO DE AÇÃO

DG.012

C. Consolidação e expansão de parcerias para suporte da atividade no IPTA e das suas opções estratégicas	C.1- Incrementar ligações com entidades de cariz regional e nacional assegurando diferentes domínios de colaboração (Formação em Contexto de trabalho, Estágios e Empregabilidade);	Número de parcerias e protocolos com empresas e instituições	31	≥31	≥32
	C.2- Incentivar ligações com entidades internacionais ao nível do Programa Erasmus + promovendo a internacionalização da escola	Número de candidaturas a mobilidades Erasmus	4	≥4	≥4
D. Otimizar a organização e a melhoria contínua	D.1- Aumentar a visibilidade e notoriedade externa	Número de ações de divulgação realizadas pelo Departamento de Divulgação	9	≥9	≥10
	D.2- Estimular o desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores da escola	Grau de execução do Plano de Formação dos(as) Profissionais	57%	≥58%	≥59%

PLANO DE AÇÃO

DG.012

	Ação a desenvolver	Objetivo Estratégico	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
					Frequência	Responsável	
1	Diversificar a oferta formativa de acordo com as necessidades da sociedade e os interesses dos potenciais alunos	A1-Afirmar o IPTA como uma escola de referência, baseada em padrões de qualidade	Autorização de funcionamento da DGESTE	Direção	A cada ano letivo	Direção	Antes do início do ano letivo
2	Reforçar o apoio educativo, através da equipa EMAEI, orientação educativa e coordenadores de Curso	A.2- Melhorar o desempenho escolar dos alunos pelo aumento das taxas de conclusão, das taxas de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos e redução do abandono escolar	Registos de atividade da EMAEI; Processo individual dos alunos	Equipa EMAEI Gabinete de Psicologia	Por período letivo	Direção	Início do ano letivo
3	Reforçar o apoio educativo, através da equipa EMAEI, orientação educativa e coordenadores de Curso	A.2- Melhorar o desempenho escolar dos alunos pelo aumento das taxas de conclusão, das taxas de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos e redução do abandono escolar	Calendário escolar; Pautas de avaliação; registo de faltas	Orientação educativa Direção	Por período letivo	Orientação educativa Direção	Início do ano letivo
4	Fomentar ações de apoio ao crescimento e desenvolvimento pessoal e social do(as) alunos(as)	B.1- Fomentar o desenvolvimento de projetos, de âmbito disciplinar e transdisciplinar, promovendo a articulação curricular;	Plano Anual de Atividades	Direção Gabinete de Psicologia	No final de cada período letivo	Direção e Serviços	Ao longo do ano letivo
5	Reforçar a articulação interdisciplinar na concretização dos projetos desenvolvidos nas turmas e nas PAPs	B.1- Fomentar o desenvolvimento de projetos, de âmbito disciplinar e transdisciplinar, promovendo a articulação	PAA; Atas de reuniões	Coordenações dos Cursos	Ao longo do ano letivo	Coordenações dos Cursos	Ao longo do ano letivo
6	Realização de reuniões com os(as) encarregados(as) de educação do(as) alunos(as) desmotivados e com módulos em atraso	B.2.- Aumentar o envolvimento do EE na trajetória escolar e no sucesso educativo dos alunos;	Registo das reuniões com os EE	Orientadores educativos Direção Gabinete de Psicologia	Ao longo do ano letivo	Orientadores educativos Direção Gabinete de Psicologia	Ao longo do ano letivo
7	Promover a participação dos pais, mães e encarregados de educação nas atividades previstas	B.2.- Aumentar o envolvimento do EE na trajetória escolar e no sucesso educativo dos alunos;	Registo de presenças; Atas de reuniões	Direção	Ao longo do ano letivo	Direção	Ao longo do ano letivo

PLANO DE AÇÃO

DG.012

8	Proporcionar contato dos alunos com o meio extraescolar, nomeadamente através de visitas de estudo, aulas exteriores, palestras, FCT	C.1- Incrementar ligações com entidades de cariz regional e nacional assegurando diferentes domínios de colaboração (Formação em Contexto de trabalho, Estágios e Empregabilidade);	PAA	Professores: Coordenadores; GAEE	No final do ano letivo	Direção	Ao longo do ano letivo
9	Participar em reuniões internacionais fomentando as candidaturas Erasmus +	C.2- Incentivar ligações com entidades internacionais ao nível do Programa Erasmus + promovendo a internacionalização da escola	Candidaturas e Relatórios dos projetos Erasmus	GAEE	Ao longo do ano letivo	GAEE	Ao longo do ano letivo
10	Reconhecer, valorizar e estimular o mérito dos alunos no seu desempenho escolar no exemplo de cidadania e assiduidade.	D.1- Aumentar a visibilidade e notoriedade externa	Pautas de avaliação, mapa de assiduidade;	Direção	No final de cada período letivo	Direção	No final de cada período letivo
11	Fomentar a ligação com as empresas.	D.1- Aumentar a visibilidade e notoriedade externa	Protocolos FCT	GAEE	Ao longo do ano letivo	GAEE	Ao longo do ano letivo
11	Assegurar a realização do plano de formação pelos colaboradores	D.2- Estimular o desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores da escola	Plano de formação	GSIGQ Direção	Anual	GSIGQ Direção	Dezembro de cada ano

O Diretor Pedagógico

Jaqueline 2024
Instituto Profissional
de Tecnologias Avançadas